

主題：技職教育評鑑與發展

作者：康寧醫護暨管理專科學校 幼兒保育科副教授 井敏珠

文章摘要：

本文簡介臺灣現代教育評鑑的發展與目的，並詳述評鑑之模式(自我評鑑、外部同僚評鑑、後設評鑑)、標準，學校評鑑流程(前置作業、建立評鑑標準、學校自我評鑑、成立評鑑委員會、實地訪評、評鑑報告與運用)與成效(私校董事會大力挹注資源、公私立學校積極投入教學資源、學校行政主動服務、教師進修及實務證照研習、教師全力投入教學與輔導、建立系所科之基本運作機制)，技職教育評鑑的改進與發展。