

**主題：**「護理科五專學制學生課程學習地圖」之發展

**作者：**康寧醫護暨管理專科學校 護理科講師 羅筱芬

康寧醫護暨管理專科學校 護理科副教授 陳秀珍

**文章摘要：**

學生自主規劃部份學習歷程，已是未來學習型態的趨勢，較能突顯學生自我成長及問題解決的能力。

本研究以護理專科五年學制為基準，整合教育目標、課程發展規劃及已有學習資源，發展出本校特有的五專護理科學生的課程學習地圖 (learning map or learning path)，協助學生瞭解及規劃自己五年專業能力的學習方向及路徑。