

主題：臺灣學前多元文化教育現況與挑戰

作者：康寧醫護暨管理專科學校 幼保科助理教授 徐明

文章摘要：

本文指出五大族群多元化的臺灣社會，開始重視文化的獨特性與傳承。國內、外研究指出，兒童語言文化背景差異易使其陷入學習及適應不利，一方面是新住民家長的語言文化差異，二方面是教師對新住民孩子的態度。並強調傳統的價值觀與教學方式已不適用，須及早推動多元文化教育。

後文詳細並清楚界定幼兒多元文化的環境理論、功能、建置原則、現況與挑戰。